

Les règles fondamentales

La MARQUE

Poser le ballon sur ou derrière la ligne de But adverse

La première règle commune à tous les jeux est la marque qui définit le but du jeu et induit le premier fondamental tactique.



Avancer pour marquer, avancer pour empêcher de marquer, en laissant aux joueurs une liberté d'action presque totale.

De 1823 jusqu'en 1846, le Rugby s'est pratiqué, régi par cette seule règle, dans les milieux scolaires, universitaires et civils anglais.

DROITS et DEVOIRS du JOUEUR

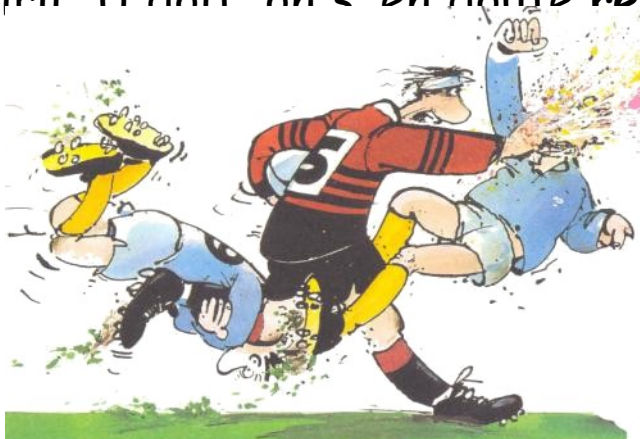
Le joueur dispose d'une liberté d'action presque totale. Il est responsable de sa sécurité celle de ses partenaires et adversaires.

Liberté d'action pour l'utilisateur du ballon, qui peut le porter en se déplaçant dans toutes les directions, le passer le botter.



Pour l'opposant, qui peut **appréhender le porteur** du ballon **seul ou à plusieurs dans sa course** (il n'a pas d'autre moyen pour l'arrêter dans sa progression vers son propre en-but).

Cette liberté d'action entraîne nécessairement l'affrontement viril. Il doit on s'en doute **rester loyal** (c'est un jeu).



Le HORS-JEU

Le hors-jeu vise à préserver le parti pris athlétique du jeu en interdisant à des joueurs de se situer en avant du partenaire porteur de balle pour faire le passage ou recevoir le ballon.

- Cette règle diminue le nombre de blessés qui en position de hors-jeu subissaient les assauts parfois sauvages des défenseurs; le HACKING (grands coups de pied dans les tibias) était une pratique très prisée des joueurs, mais aussi très dangereuse.

Le TENU - JEU au SOL

Les possesseurs du ballon recevaient trop de coups quand ils étaient tenus. Conserver le ballon devenait dangereux

La règle obligeait le joueur à lâcher le ballon, geste qui le protégeait. Le ballon devenait disponible.

TABLEAU RECAPITULATIF DES NIVEAUX 1 ET 2

	Compétences spécifiques	Compétences propres	Leviers didactiques	Situations																									
NIVEAU 1	<ul style="list-style-type: none"> • Avancer pour marquer • Lutter pour marquer • Protéger son en but. • Récupérer la balle 	<p>-En déposant le ballon sur une cible large.</p> <p>-En passant le ballon derrière soi.</p> <p>-En intervenant physiquement sur mon adversaire.</p> <p>-En intégrant les règles fondamentales (la marque, le tenu, le hors jeu).</p>	<table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">Opposition</th> </tr> <tr> <td>O5</td> <td>Totale</td> </tr> <tr> <td>O4</td> <td>Guidée</td> </tr> <tr> <td>O3</td> <td>Sur le joueur, pas le ballon</td> </tr> <tr> <td>O2</td> <td>Raisonnée</td> </tr> <tr> <td>O1</td> <td>A vide</td> </tr> </table>	Opposition		O5	Totale	O4	Guidée	O3	Sur le joueur, pas le ballon	O2	Raisonnée	O1	A vide	<table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">Espace de jeu</th> </tr> <tr> <td>E5</td> <td>Grand terrain</td> </tr> <tr> <td>E4</td> <td>Demi terrain</td> </tr> <tr> <td>E3</td> <td>22m – 50m</td> </tr> <tr> <td>E2</td> <td>22m</td> </tr> <tr> <td>E1</td> <td>40m – 50m</td> </tr> </table>	Espace de jeu		E5	Grand terrain	E4	Demi terrain	E3	22m – 50m	E2	22m	E1	40m – 50m	<p>De O5 à O3</p> <p>De E2 à E1</p> <p>De D3 à D5</p> <p>De L1 à L 2</p> <p>De I3 à I4</p> <p>De J1 à J5</p>
	Opposition																												
O5	Totale																												
O4	Guidée																												
O3	Sur le joueur, pas le ballon																												
O2	Raisonnée																												
O1	A vide																												
Espace de jeu																													
E5	Grand terrain																												
E4	Demi terrain																												
E3	22m – 50m																												
E2	22m																												
E1	40m – 50m																												
NIVEAU 2	<ul style="list-style-type: none"> • Combattre et/ou éviter. • Concentrer pour contourner. • Contourner pour avancer • Se placer pour s'opposer. 	<p>-En utilisant les espaces larges.</p> <p>-En utilisant les partenaires proches.</p> <p>-En s'organisant collectivement et individuellement pour conserver ou récupérer la balle .</p> <p>-En me remplaçant dans une phase de mouvement après une phase de blocage.</p>	<table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">Distance Ut / Op</th> </tr> <tr> <td>D5</td> <td>Libre</td> </tr> <tr> <td>D4</td> <td>10 à 15 m</td> </tr> <tr> <td>D3</td> <td>0 à 3 m</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>Interpénétrée</td> </tr> <tr> <td>D1</td> <td>Poursuite</td> </tr> </table>	Distance Ut / Op		D5	Libre	D4	10 à 15 m	D3	0 à 3 m	D2	Interpénétrée	D1	Poursuite	<table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">Lancements</th> </tr> <tr> <td>L5</td> <td>Loin au pied</td> </tr> <tr> <td>L4</td> <td>Haut en l'air</td> </tr> <tr> <td>L3</td> <td>Roulé au sol</td> </tr> <tr> <td>L2</td> <td>En mvmt passe</td> </tr> <tr> <td>L1</td> <td>A l'arrêt donné</td> </tr> </table>	Lancements		L5	Loin au pied	L4	Haut en l'air	L3	Roulé au sol	L2	En mvmt passe	L1	A l'arrêt donné	<p>De O5 à O3</p> <p>De E3 à E4</p> <p>De D4 à D5</p> <p>De L2 à L3</p> <p>De I1 à I3</p> <p>De J1 à J5</p>
Distance Ut / Op																													
D5	Libre																												
D4	10 à 15 m																												
D3	0 à 3 m																												
D2	Interpénétrée																												
D1	Poursuite																												
Lancements																													
L5	Loin au pied																												
L4	Haut en l'air																												
L3	Roulé au sol																												
L2	En mvmt passe																												
L1	A l'arrêt donné																												
			<table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">JOUEURS</th> </tr> <tr> <td>J5</td> <td>Collectif total équilibré</td> </tr> <tr> <td>J 4</td> <td>Surnombre offensif</td> </tr> <tr> <td>J3</td> <td>Surnombre défensif</td> </tr> <tr> <td>J2</td> <td>Collectif de ligne</td> </tr> <tr> <td>J1</td> <td>Effectif réduit</td> </tr> </table>	JOUEURS		J5	Collectif total équilibré	J 4	Surnombre offensif	J3	Surnombre défensif	J2	Collectif de ligne	J1	Effectif réduit	<table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">Intervention</th> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>N'intervient pas</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>Arbitre</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>Dynamise oralement</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>Dynamise avec un 2° ballon</td> </tr> <tr> <td>I1</td> <td>Manipule un joueur</td> </tr> </table>	Intervention		I5	N'intervient pas	I4	Arbitre	I3	Dynamise oralement	I2	Dynamise avec un 2° ballon	I1	Manipule un joueur	
JOUEURS																													
J5	Collectif total équilibré																												
J 4	Surnombre offensif																												
J3	Surnombre défensif																												
J2	Collectif de ligne																												
J1	Effectif réduit																												
Intervention																													
I5	N'intervient pas																												
I4	Arbitre																												
I3	Dynamise oralement																												
I2	Dynamise avec un 2° ballon																												
I1	Manipule un joueur																												